

Lesbrief 'Kom in actie' #hoedan

Korte omschrijving

In deze les gaan leerlingen/studenten nadenken over de manier waarop frustratie of een gevoel van onrecht omgezet kan worden in actie. Aan de hand van de rijke casus van 'We Gaan Ze Halen' kan de groep kennismaken met 4 fasen/stappen:

- Waar maak ik me druk over?
- Hoe ga ik aan de slag?
- Hoe ga je om met tegenslag?
- Waar zou jij zelf aan beginnen?

Leerdoel

De leerlingen/studenten maken kennis met mensen die in actie komen tegen onrecht, leren stil te staan bij datgene wat hen zelf raakt en worden aangemoedigd om zelf (klein) te beginnen om hier ook actie aan te verbinden.

Toepassing

Deze lesbrief is geschikt voor bovenbouw-leerlingen (4 VMBO, 4,5 HAVO, 4,5,6,VWO) en kan o.a. worden aangeboden onder Godsdienst en/of Levensbeschouwing, Maatschappijleer, Maatschappijwetenschappen of burgerschapsonderwijs.

Inhoud

Origineel beeldmateriaal, begeleidende vragen voor een onderwijsleergesprek, aanzet tot actie.

Optioneel: Live online-gesprek met vluchtelingen, actievoerder of filmmaker.

Duur

50 minuten. In combinatie met online sessie, 60-80 minuten. *Of een werkweek met meer ruimte voor actie. advies: info@rikko.nl*

Handleiding

Stap 1: Waar maak ik me druk over

Beeldmateriaal: Dit is een filmpje die je kunt laten zien om de leerlingen een beeld te geven waarover Rikko en anderen zich zo druk maken. Emotionele ontmoetingen aan de grenzen van Europa met vluchtelingen in ellendige omstandigheden.

[Film 1: 'Het is gewoon te veel hier' 3m13s](#)

Onderwijsleergesprek: Voel jij je ook wel eens zo, en over wat voor situatie heb jij je wel eens zo gevoeld? Denk je dat het zin heeft om actie te voeren als je ergens zo gefrustreerd over bent?

Werkvorm: deel post-its uit en laat leerlingen op drie verschillende post-its iets schrijven waar zij zich druk over maken. Verzamel post its (met of zonder naam/initialen) en plak ze op het bord. Waardeer hun frustratie, het laat zien dat ze ergens om geven.

Stap 2: Op stap gaan/ aan de slag

Beeldmateriaal: In dit filmpje zie je hoe Rikko, Johannes en Suzan aan de slag gingen. Ze kochten een bus, verfdie die in de We Gaan Ze halen kleuren en gingen midden in de winter op pad naar Griekenland om mensen op te halen en de nieuwsitems vooraf aan actie.

[Film 2: Van ideetje naar vertrek - 6m49s](#)

Onderwijsleergesprek: Is het slim om zomaar te beginnen terwijl je niet weet of het gaat lukken? Peiling: gaat het lukken of niet? (rood/groen)

2e vraag: wat gaat er lukken?

1. aandacht (ja/nee)
2. haalt de bus het (ja/nee)

3. vinden de vluchtelingen het tof (ja/nee)
4. krijgen ze waardering (ja/nee)
5. lukt het om vluchtelingen naar nederland te brengen? (ja/nee)

Stap 3: Hoe ga je om met tegenslag?

Beeldmateriaal: In dit filmpje zie je hoe alles onderweg mis gaat, of in elk geval anders: de bus gaat stuk en dan zit je er doorheen. Journaal blijft bellen terwijl de bus blijft piepen,

— *Halverwege het fragment wordt de docent gevraagd om het beeld stil te zetten voor een korte peiling in de klas: moeten ze opgeven of doorgaan?* —

Rikko verlaat de groep om in z'n eentje in de bus te gaan slapen. Er worden letterlijk grenzen gepasseerd, op een andere manier (en met een ander busje) dan gepland. Er komen meer vluchtelingen op de geplande Kerstmaaltijd af dan je aankan.

[Film 3: Tegenslagen onderweg - 5m28s](#)

Onderwijsleergesprek: Je weet niet of het gaat lukken, maar je weet wel dat er sowieso heel veel mis zal gaan. Dat hoort erbij. Hoe zou jij er mee omgaan? En wat ging er met We Gaan Ze Halen allemaal mis? Opnieuw stemming over de vraag: Is het gelukt of niet? De 5 punten van vraag 2 checken.

Verdieping: polarisatie, hoe ga je om met haat, mensen die het vooral interessant vinden als je faalt, dingen die openbaar worden terwijl je ze liever nog even geheim had willen houden, 'waar ligt je grens?' Hoe deal je met tegenslag als je vol geloof, hoop en/of liefde je inzet voor de goede zaak.

Optioneel: online live gesprek met vluchteling op Lesbos wat die wel/niet van Europese acties vindt. Eventueel met filmmaker/initiatiefnemer over teleurstellingen en haat en hoe daarmee om te gaan. contact hierover via info@rikko.nl of info@wegaanzehalen.nl

Stap 4: Waar zou jij aan beginnen?

Beeldmateriaal:

Filmpje 4a: In dit filmpje zie je hoeveel aandacht er is geweest en een fragment uit EenVandaag waarin een politicus zegt dat het in elk geval weer op de agenda staat. Hoe nu verder is niet duidelijk maar er is hoop gegroeid en verbinding. politici hebben uitspraken gedaan waar je ze aan kunt houden.

[Film 4: Het staat weer op de agenda - 3m31s](#)

Filmpje 4b: Niet iedereen koopt een bus en gaat op pad, anderen geven op een andere manier vorm aan hun frustratie. In de eerste minuut van dit NOS filmpje zie je hoe tieners (oa Marc Floor, hierna winnaar The Voice samen met zijn zus Lize Lesbos bezoekt en zij zich inzetten met de bedoeling 1 miljoen euro te verzamelen. Daar zijn ze overigens nog lang niet, fragment uit jeugdjournaal: https://www.youtube.com/watch?v=fGwe13E3YQU&ab_channel=NOSJeugdjournaal

Onderwijsleergesprek: Kijk nog eens naar datgene waar je kwaad over bent. Wat zou je eigen wel willen dat er gebeurt? En kun je daar een actie aan verbinden? Hoe doe je dat?

(Optioneel: wat zijn de verschillen tussen We Gaan Ze Halen en Marc Floor en Lize? Wat zijn belangrijke overeenkomsten (o.a. ze gaan allebei zelf naar Lesbos om het met eigen ogen te zien)

EXTRA STAP (VERDIEPING)

Waar zou jij aan beginnen? Maak een stappenplan voor actie.

Bekijk de video 'Actiescript' en pauzeer bij elke stap om te bespreken en op te schrijven wat de persoonlijke invulling van de leerlingen is.

[Film EXTRA - ACTIESCRIPT MAKEN](#)